

Protokoll nr 8

20.05.2021

Kohalolijad: Svetlana Todorovskaja

Juta Tšurilina
Rita Januškevitšute
Natalia Antonova
Aleksandra Jakovtšenko
Jevgenia Mostovaja
Elina Kartsev
Olga Jermolajeva
Galina Saburova
Svetlana Stupina
Irina Kurasjova
Svetlana Tsabijeva

Lapsevanem:

Ljudmilla Gavrilova

Õpilased:

Anna Orlova – 1.b
Hektor Mairin – 1.c
Jevgenia Moreva – 1.c
Sofia Nalyvaiko – 1.c
Nikita Gusev - 4.b
Taisia Luchko – 4.b
Richard Uustal – 4.c
Milana Tapilski – 4.c
Arina Moneva – 4.c
Daria Bogdanova – 7.c
Diana Malikova – 7.c
Angelika Vesiko – 7.c
Karina Linter – 7.c
Milana Kasimtseva – 7.c
Daren Kukuškin – 7.c
Timur Runin – 7.c
Mihhail Ivanov – 7.c
Ivan Laptev - 9.c
Rein Jakson - 9.c

Puudusid: Jelena Lebedeva
Natalia Šemenkova
Viktoria Vassiljeva – 1.b
Karolina Eismont – 5.c
Kamil Kudimov – 7.c
Ilja Baltkov - 9.c

Koosolekut juhatas: Milana Kasimtseva

Protokollis: Karina Linter

Päevakorras:

1. Info Rohelise kooli virtuaalsest loodusõhtust.
2. Osalemine linnuviktoriinil.
3. Osalemine kevadtaimede viktoriinil.
4. Osalemine mitmekesisuse päeva viktoriinil.
5. Aruanne üritustest, mis toimusid mais.

Otsustati:

1. Töörühma liikmed said infot Rohelise kooli virtuaalsest loodusõhtust, mis toimus 14.04.2021. Selle teemaks oli “Rotid – hästi tavalised ja väga ebatavalised loomad”. Loodusõhtut vaatas kuulas õpetaja Svetlana Todorovskaja. Zooloog Andrei Miljutin rääkis 2021. aasta loomast – rotist ja teatas palju huvitavaid fakte selle looma kohta. See loodusõhtu oli väga informatiivne.

2. Kaheksandate ja seitsmendate klasside õpilased, mõned õpetajad osalesid aprillikuus linnuviktoriinil. Veebiviktoriini eesmärgiks oli osalejate teadmisi testida ja uusi teadmisi juurde õpetada. Seda viktoriini korraldas Tartu Ülikooli loodusmuuseum. Õpetaja Aleksandra Jakovtšenko rääkis, mis küsimused olid viktoriinil. See viktoriin oli seotud teemaga „Elurikkus ja loodus“.

3. Kaheksandate ja seitsmendate klasside õpilased, kooli õpetajad osalesid maikuus kevadtaimede viktoriinil. Veebiviktoriini eesmärgiks oli osalejate teadmisi kevadtaimedest testida ja täiendada. Seda viktoriini korraldas Tartu Ülikooli loodusmuuseum. Õpetaja Galina Saburova rääkis, mis küsimused olid sellel viktoriinil. Selle viktoriini küsimused olid seotud teemaga „Elurikkus ja loodus“.

4. Mai on Euroopa mitmekesisuse kuu.
12.05.2021 oli üle – eestiline mitmekesisuse päev. Meie kooli õpetajad ja 6. – 9. klasside õpilased võtsid osa mitmekesisuse päeva viktoriinist. Seal olid väga huvitavad küsimused Eesti ajaloo kohta. See viktoriin oli seotud teemadega „Gloaalne kodakondsus“ ja „Tervis ja heaolu“.

5. Rohelise kooli liige Angelika Vesiko rääkis mõnedest üritustest, mis toimusid mais. Meie kooli õpilased tegelesid palju aega teemadega „Meri ja rannik“, „Vesi“ ja „Elurikkus ja loodus“.
Teiste klasside õpilased osalesid õppeprogrammis “Jägala jõel“ (MTÜ Nõmme Loodusmaja). Õpilastel oli aktiivne õppepäev loodusemälestiste ja inimtekkeliste mälestiste tundmaõppimiseks. Lapsed tutvusid karstialade tekkimisega, Jägala joaga. Rühmatöös juhendati õpilasi otstarbekalt kasutama oma nutiseadmeid – objektide jäädvustamiseks, liikide määramiseks, asukoha kindlakstegemiseks. Õpilased tajusid Eesti geoloogilist omapära, mõistsid inimtegevuse mõju keskkonnale.

Neljandate klasside õpilased osalesid õppeprogrammis “Pääsküla raba loodusõpperajal“ (MTÜ Nõmme Loodusmaja). Lapsed nägid rabataimestikku, endisi turbavõtuauke ja turvast, kuivendatud raba taassoostumist. Pika loodusõpperaja läbimisel said õpilased ka ronida vaatlustorni ja näha kahte toimivat allikaala. Õpilased mõistsid soode kujunemist ja arengut; seostasid raba kui elukeskkonna eripära turbasambla ehituse ja omadustega; mõistsid allika-, kraavi- ja raba-vee erinevust, said aru inimtegevuse mõjust loodusele ja keskkonnakaitse vajalikkusest.

Neljandate klasside õpilased osalesid ka õppeprogrammis “Salapärase veealune maailm“.
Lapsed käisid Eesti Meremuuseumi Lennusadamas. Nad külastasid näitust „Tundmatu ookean ja

„Läänemeri maailmameres“. Ekskursioonil viidi õpilased nii ookeani kui ka Läänemere põhja, kus nende kõrval ujusid elusuuruses animeeritud ookeanihiiglased, sealhulgas sinivaalad, hiigelkalmaarid, suur-valgehaid ja biofluorestseeruvad liigid. Eesmärk oli suurendada õpilaste teadlikkust meie elukeskkonnast, millest suure osa moodustab vesi – ookeanid ja mered. Lisaks ookeani uurimisele keskenduti Läänemere eripäradele. Välja selgitati, mis teeb Läänemerest Läänemere ning kuidas ja miks merd uurida. Õpilased said teada veekogudes olevate pinnavormide, maavarade, elurikkuse ja kultuuripärandi kohta.

Esimeste klasside õpilased osalesid õppeprogrammis “Loomariik“ (MTÜ Nõmme Loodusmaja). Lapsed tutvusid Nõmme huvikooli loodusmajas loomariigi mitmekesisusega. Nad said kõiki meeli kasutades loomade elu tundma õppida. Tutvustati Eesti metsade loomi (abiks topised, nahad, kolbad, sarved jms) ja loodusmajas elavaid lemmikloomi (selgrootutest imetajateni).

Koosoleku esimees: Milana Kasimtseva

Protokollija: Karina Linter