

**Protokoll nr 6**

**05.03.2021**

**Kohalolijad:** Svetlana Todorovskaja

Juta Tšurilina  
Rita Januškevitšute  
Natalia Antonova  
Aleksandra Jakovtšenko  
Jevgenia Mostovaja  
Elina Kartsev  
Olga Jermolajeva  
Galina Saburova  
Natalia Šemenkova  
Svetlana Tsabijeva  
Jelena Lebedeva

**Lapsevanem:**

Ljudmilla Gavrilova

**Õpilased:**

Viktoria Vassiljeva – 1.b  
Hektor Mairin – 1.c  
Jevgenia Moreva – 1.c  
Sofia Nalyvaiko – 1.c  
Nikita Gusev - 4.b  
Taisia Luchko – 4.b  
Richard Uustal – 4.c  
Milana Tapilski – 4.c  
Arina Moneva – 4.c  
Karolina Eismont – 5.c  
Daria Bogdanova – 7.c  
Diana Malikova – 7.c  
Angelika Vesiko – 7.c  
Karina Linter – 7.c  
Milana Kasimtseva – 7.c  
Daren Kukuškin – 7.c  
Timur Runin – 7.c  
Kamil Kudimov – 7.c  
Ivan Laptev - 9.c  
Rein Jakson - 9.c

**Puudusid:** Irina Kurasjova

Svetlana Stupina  
Anna Orlova – 1.b  
Mihhail Ivanov – 7.c  
Ilja Baltkov - 9.c

**Koosolekut juhatas:** Angelika Vesiko

**Protokollis:** Daria Bogdanova

## **Päevakorras:**

1. Info Rohelise Kooli veebiseminaridest.
2. Info Sooja kampsuni päeva läbiviimisest.
3. Aruanne üritustest, mis toimusid veebruaris.

## **Otsustati:**

1. Töörühma liikmed said infot veebiseminarist, mis toimus 18.02.2021. Veebiseminaril osales õpetaja Svetlana Todorovskaja. Räägiti Rohelise kooli teemadest: elurikkus, meri ja rannik, toit ja tervis. Koolitajateks olid Joonas Plaan (Eestimaa Looduse Fond), Jürgen Karvak (Eestimaa Looduse Fond; TÜ magistrant). Nad seletasid, kuidas rääkida kooliõpilastele kaladest ja merekeskkonnast tervikuna. Koolitajad rääkisid nii elusloodusest kui ka veekeskonna olulisusest meie toidulaual. Nad arutasid ja katsetasid erinevaid tegevusi, vaatasid üle mängud, mida võiks lastega teha.

Õpetaja Olga Jermolajeva osales veebiseminaril, mis toimus 02.03.2021. Veebiseminari teemaks oli: lemmikloom õppeasutuses. Seminar oli oma formaadilt eelkõige kogemuste jagamine ja mõtete vahetamine lemmikloomade pidamisest õppeasutuses. Helliika Landsmann Tallinna Linnavalitsusest rääkis õiguslikest raamidest, mis reguleerivad loomade pidamist koolislasteaias. Tartu loodusmaja huvikooli õpetaja Tiina Lilleleht tutvustas Tartu loodusmaja loomatoa asukaid.

2. Sooja kampsuni päev oli meie koolis 12. veebruaril. See üritus oli seotud teemadega „Globaalne kodakondsus“ ja „Energia“.

08.02 – 12.02.2021 toimus igas klassis klassijuhatajatund, kus räägiti õpilastele energiast ja selle säästmise vajadusest. Enne ürituse toimumist 5. – 9. klasside õpilased tegid plakatid, kus oli kujutatud ilus soe kampsun erinevate riikide muustritega. Algkooli õpilased tegid joonistused erinevate muustrite kampsunitega.

12. veebruaril keerasime koolis kütet vähemaks ja panime selga soojad kampsunid, et rääkida energiast ja pöörata tähelepanu selle säästmise vajadusele! Sellel päeval toimus joonistuste ning plakatite konkurss ja valiti kõige õigesti rietatud klassid. Selle õppeaasta teemaks oli kampsun erinevate riikide muustritega. Koolis rippusid kampsunid Eesti, Läti, Norra, Poola, Mehhiko ja teiste riikide muustritega. See oli väga põnev üritus, mis sai meie kooli traditsiooniks ja meeldib nii õpilastele kui ka nende vanematele. Konkursi võitjate nimed avalikustati meie Rohelise kooli veebilehel.

3. Rohelise kooli liige Angelika Vesiko rääkis veel mõnedest üritustest, mis toimusid veebruaris. Meie kooli õpilased tegelesid palju aega teemadega „Globaalne kodakondsus“ ja „Toit“. Koolis olid väga suured ettevalmistused vastlapäevaks, sõbrapäevaks ja Eesti Vabariigi aastapäevaks.

Tüdrukud tegid tööõpetuse tundides erinevaid suveniire, käsitöö esemeid vastlapäevaks ja sõbrapäevaks. Poisid küpsetasid vastlapäevaks maitsvaid pannkooke. Sööklas kostitati õpilasi vastlakukli ning hernesupiga. Staadionil toimus konkurss "Lumeskulptuurid".

19.02.2021 tähistasid õpilased ja kõik kooli töötajad Eesti Vabariigi aastapäeva. Koolis olid seintele välja pandud laste pildid, plakatid, mis olid pühendatud sellele tähtpäevale.

Igas klassis toimusid aktused, mis algasid hümniga ning õpilastele näidati esitlust ja korraldati viktoriini. Aulas toimus pidulik aktus, kus tunnustati parimaid töötajaid.

Paljud õpilaste tegemised olid seotud teemaga "Toit".

Üheksandate klasside õpilased koostasid inglise keele tundides õiget koolisöökla menüüd.

Jaauanuaris – veebruaris toimus tööõpetuse tundides rühmade vahetamine. Poisid tegelesid naiste tööga ja vastupidi.

Poisid uurisid toiduainete omadusi, tutvusid toidu valmistamise tehnoloogiaga. Mõned tunnid toimusid distantsõppe ajal, ja poisid tegid süüa kodustes tingimustes. Viiendate- kaheksandate klasside poisid tutvusid kaerapudru, sõrnikute, pitsade ja muude pagaritoodete valmistamise tehnoloogiaga. Poistele räägiti, et juurviljad sisaldavad palju vitamiine ja mineraalaineid ning juurviljade tarvitamine tugevdab immuunsüsteemi. Poisid tegid erinevate juurviljadega salateid. Õpetaja Svetlana Tšabijeva rääkis poistele pidevalt tervislikust ja ebatervislikust toidust, näitas neile huvitavaid esitlusi ja videosid.

Veebruarikuus meisterdati tööõpetuse tundides kuldnoka pesakaste. Selle tööga tegelesid nii poisid kui ka tüdrukud. Valmistatud pesakastid said väga korralikud ja vastupidavad.

Enne karantiini algusest jõudsid seitsmendate klasside õpilased osaleda õppeprogrammis „Kalade praktikum“ (MTÜ Nõmme Loodusmaja). Õpilased tutvusid Nõmme Loodusmajas elavate loomadega. Õpilastele räägiti Eesti veekogudest ja Läänemerest, neis elavatest kalade liikidest, liikide omavahelisest mõjust, inimtegevuse mõjust, kalade tähtsusest inimestele.

Toimus praktikum: kalade määramine, mõõtmine, kaalumine, prepareerimine.

7.b klassi õpilased külastasid Eesti Meremuuseumi Lennusadamat. Nad nägid näitusi „Tundmatu ookean“ ja „Läänemeri maailmameres“. Ekskursioonil viidi õpilased nii ookeani kui ka Läänemere põhja, kus nende kõrval ujusid elusuuruses animeeritud ookeanihiiglased, sealhulgas sinivaalad, hiigelkalmaarid, suur-valgehaid ja biofluorestseeruvad liigid. Eesmärk oli suurendada õpilaste teadlikkust meie elukeskkonnast, millest suure osa moodustab vesi – ookeanid ja mered. Lisaks ookeani uurimisele keskendusid Läänemere eripäradele.

Välja selgitati, mis teeb Läänemerest Läänemere ning kuidas ja miks merd uurida. Õpilased said teada veekogudes olevate pinnavormide, maavarade, elurikkuse ja kultuuripärandi kohta.

Koosoleku esimees: Angelika Vesiko

Protokollija: Daria Bogdanova