

# Rohelise kooli küsitlus

**Projekti tulemused**

**2020/21.õa**

# Projekti kohta

**Mis?** Rohelise kooli küsitlus

**Kes?** Õpilased, õpetajad,  
kooli personal,  
lastevanemad

**Kus?** Tallinna Mahtra  
Põhikoolis

**Millal?** 2020/21.õa

Meie kool osaleb alates 2016.a septembrist Rohelise Kooli programmis, mille eesmärgiks on keskkonnahariduse abil edendada jätkusuutlikku arengut.

# Algusest

14. novembril 2017. aastal külastas meie kooli Rohelise kooli projekti juht Sirje Aher ja andis üle meie kollektiivile Rohelise lipu.



# Projekti teemad

Teadmiste hindamine viiakse läbi järgmistel teemadel:

✓ Meri ja rannik

✓ Elurikkus ja loodus

✓ Õueala/kooliõu

✓ Vesi

✓ Kliimamuutused

✓ Energia

✓ Prügi ja jäätmed

✓ Tervis ja heaolu

✓ Transport

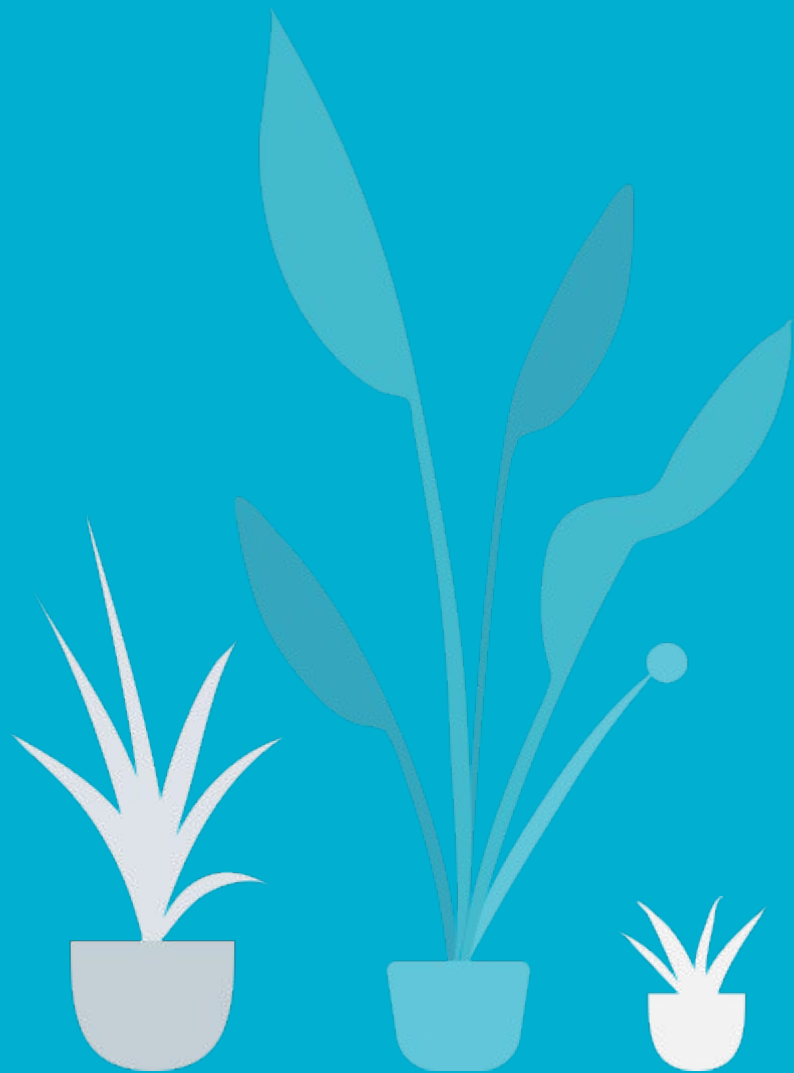
✓ Toit

✓ Globaalne kodakondsus

---

# Peateemad olid järgnevad:

- Elurikkus ja loodus
- Globaalne kodakondsus
- Toit



# Projekti statistika

✓ 475 inimest

✓ 110 küsimust

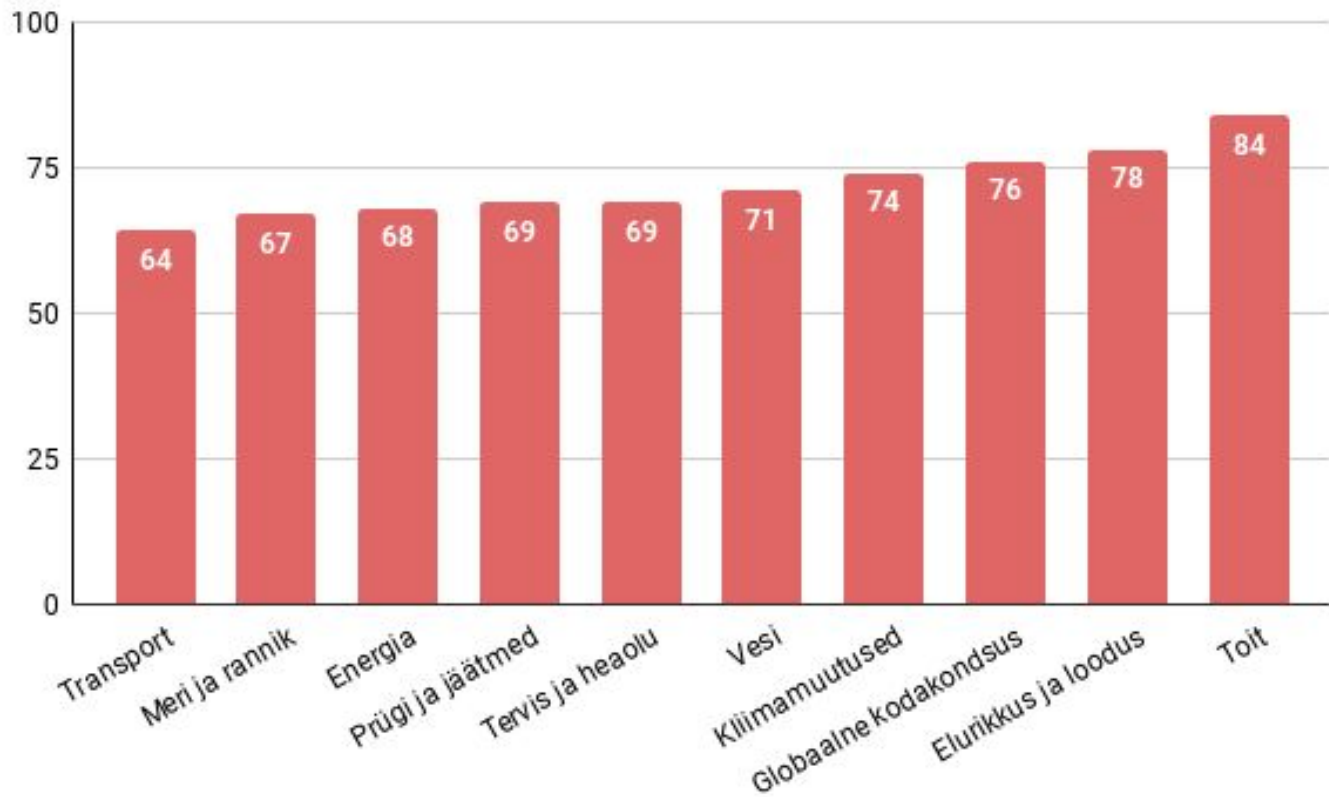
✓ 11 teemat

---

# Tulemused

Need on koostatud uuringu kohaselt

---





# Järeldused sellel õppeaastal:

1. Toit 84%
  2. Elurikkus ja loodus 78%
  3. Globaalne kodakondsus 76%
  4. Kliimamuutused 74%
  5. Vesi 71%
  6. Transport 64%
  7. Õueala/kooliõu 69%
  8. Tervis ja heaolu 69%
  9. Prügi ja jäätmed 69%
  10. Energia 68%
  11. Meri ja rannik 67%
-

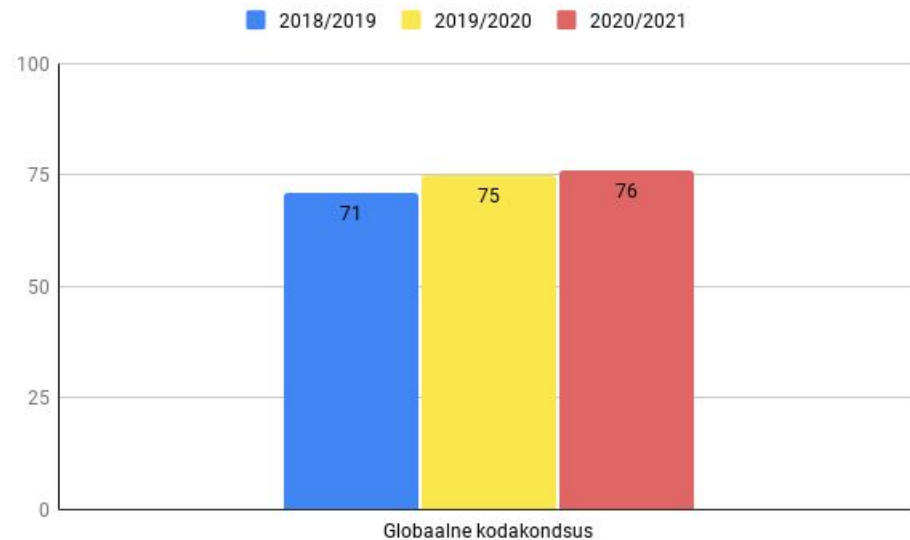
# Teadmiste monitoring näitas:

- Testitavate teadmised on üle keskmisel tasemel (miinimumi tase 64%)
- Sel aastal on kõik tulemused muutunud paremaks, arvud on kõrgemad kui eelmisel aastal
- Kõige paremaid teadmisi näidati järgmistes valdkondades: Toit, Elurikkus ja loodus, Globaalne kodakondsus, Kliimamuutused ja Vesi
- Õpetajatel tuleb pöörata rohkem tähelepanu järgmistele teemadele: Transport, Energia

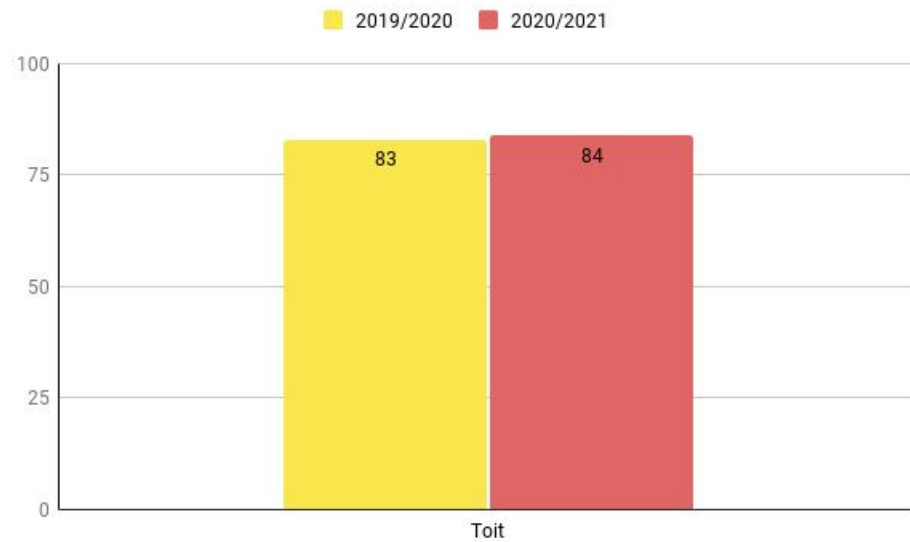
# Teema “Elurikkus ja loodus”



# Teema “Globaalne kodakondsus”



# Teema “Toit”

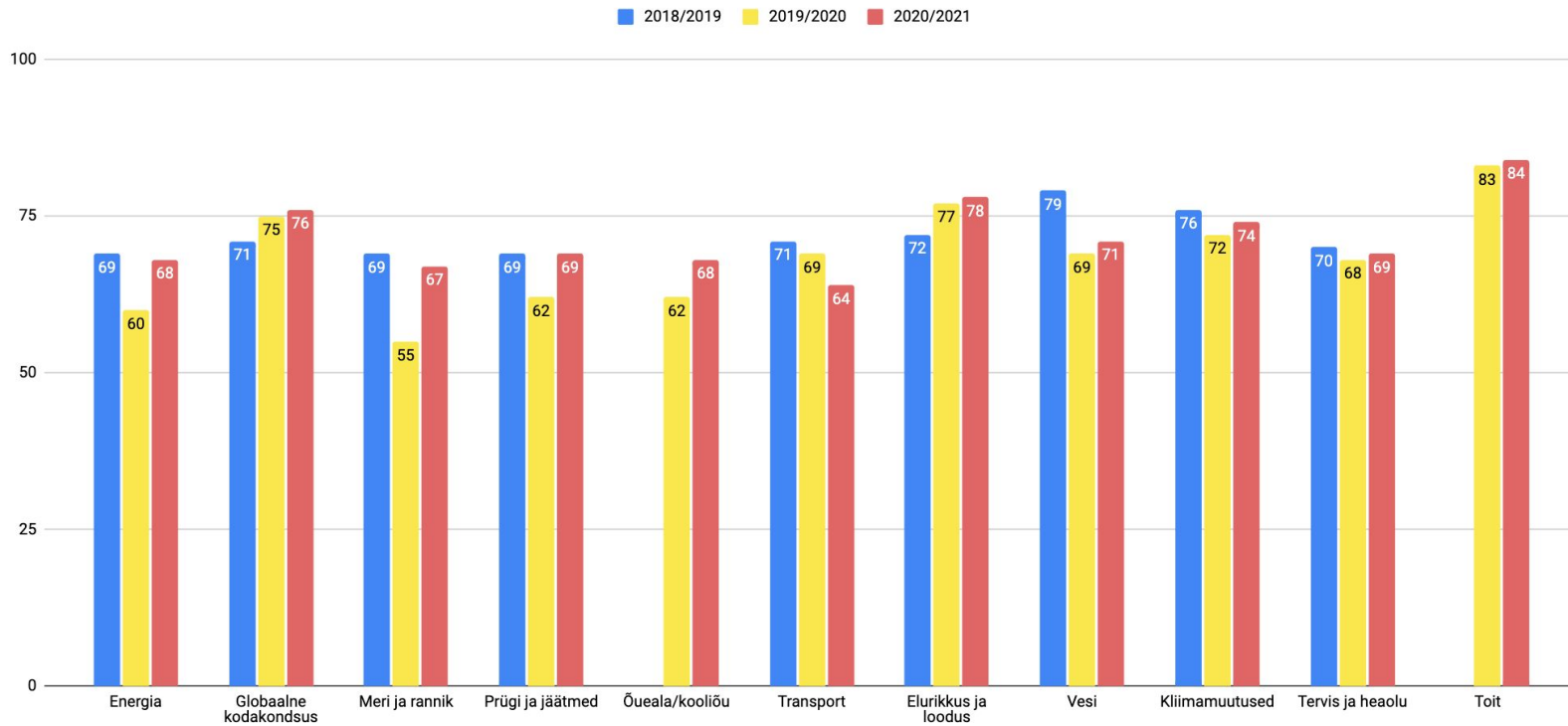
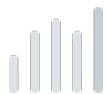


—

# Võrdlev diagramm

2018/19, 2019/20, 2020/21.õa

---



## Aastatel 2020-2021 monitooringute võrdlusanalüüs näitas:

- Selle õppeaasta küsimused olid huvitavamad kui eelmisel õppeaastal. Küsimused olid seotud keskkonna aktuaalsete probleemidega
- Õpilased ja õpetajad uurisid eelmise õppeaasta tulemused ja pöörasid rohkem tähelepanu meie peamistele teemadele
- Õpilased näitasid selliste teemade järgi sellel õppeaastal kõige paremad tulemused (Globaalne kodakondsus, Elurikkus ja loodus, Toit)
- Õpilased võtsid aktiivselt osa projekti erinevatest üritustest, ekskursioonidest, matkadest, temaatilistest tundidest



**Meie tegevus**

---

# Elurikkus ja loodus

Lindude eest hoolitsemine kooli  
ümbruses (jaanuar 2021, Rohelise  
kooli liikmed)



# Elurikkus ja loodus

Õppeprogramm “Praktilised oskused looduses“ (MTÜ Loodusmaa). Õppematk (9. a, 9.B ja 9.c klassid, oktoober 2020)

Retk toimus Paunküla matkarajal (Tallinn – Tartu mnt 49 km).

Õpperetke käigus läbiti järgmised teemad:

- \* Vesi (tähtsus, kust hankida, ohud)
- \* Orienteerumine (erinevad meetodid, ohud)
- \* Peavari (ehitamine, ohud)
- \* Lõke (süütamisviisid, lõkjetüübid, tähtsus, ohud)
- \* Toit (korilustarkused, säilitamine, ohud)
- \* Matkavarustus \*Ohud

Kasutades loodusest saadud vahendeid õpiti lahendama erinevaid võimalikke probleeme.



# Globaalne kodakondsus

Quest Padise kloostris (15.12. 2020, 6. - 9.klassid, õpetajad A.Jakovtšenko, G.Saburova ja I.Ermel)

Paremate ja aktiivsemate õpilaste jaoks oli organiseeritud aasta lõpus ekskursioon-quest Padise kloostri varemetes. Õpilased pidid elama üle ühe päeva munga elu. Nad lahendasid ülesandeid, otsisid peidetud kastid ja võistlesid omavahel. Quest lõppes maitsva õhtusöögiga kohvikus.



# Toit

## Prügi ja jäätmed

Inglise keele tunnid teemal “Toidu raiskamine” (jaanuar 2021, 9.a, 9.b ja 9.c klassid, õpetaja Elina Kartsev)

Õpilased vaatasid inglise keeles filmi “Lugu toidu raikamisest” (Wasted! The Story of Food Waste, USA 2017). Film rõhutas, et toidu raiskamine on kuritegu, ja näitas, kuidas väikeste muutustega saab kaasa aidata 21. sajandi suurima probleemi lahendamisele. Pärast filmi vaatamist arutasid õpilased väga aktiivselt seda probleemi.



# Toit

Kulinaaria tunnid (5.- 9. klassid, september 2020 - veebruar 2021, õpetaja Svetlana Tsabijeva)

Õpilased tutvusid kaerahelbepudru, sõrnikute, pitsade, võileibade, piparkookide valmistamise tehnoloogiaga. Nad tegid ka maitsvaid ja kasulikke köögiviljasalateid.



**Me tegime kõvasti tööd ja need on vaid mõned  
meie saavutustest**

**Rohkem infot ja pilte leiate siit:**

<https://rohelinekooltmpk.jimdofree.com/pealeht/fotod-2020-21-%C3%B5a-ii-poolaasta/>

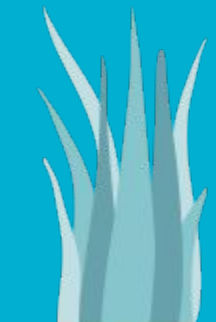
<https://rohelinekooltmpk.jimdofree.com/pealeht/fotod-2020-21-%C3%B5a-i-poolaasta/>

---



**Jätkame tööd projektiga Roheline kool**

**Soovime kõigile edu!**





**Täname tähelepanu eest!**

---